

## מטרות בדיונים 1-9 מהלכי שיח לדיאלוג לימודי פורה מתוך התכנית "שיח אחראי" ע"פ רזניק, מייקלס ואוקונור

### יעד 1: תלמידים משתתפים, מרחיבים ומבהירים את השיבתם

- (1) מתן זמן לחשיבה לתלמידים תוך כדי דיונים:  
\* שיחה בזוג \* זמן לכתיבה אישית \* זמן חשיבה (המתנה)
- (2) הרחבה של דברי תלמידים במסגרת דיון כיתתי:  
"את יכולה לומר קצת יותר?" ; "למה אתה מתכוון בזה?" ; "את יכולה לתת דוגמה?"
- (3) הדהוד דברי תלמידים:  
"האם מה שאת אומרת זה ---?" ; "אז תני לי לבדוק אם הבנתי אותך נכון, את אומרת ש...?"  
"האם את אומרת ש...?" ; "יש לחזור לתלמיד/ה בסוף הדברים לאישור או הרחבה נוספים."



### יעד 2: תלמידים מקשיבים היטב זה לדברי זה

- (4) תוכלו לחזור על זה או לנסח מחדש?  
"תוכלו לחזור או לנסח מחדש את מה ש-- אמר?" ; "תוכלו לחזור שוב על מה שתמרה אמרה?" ;  
"תוכלו לנסח במילים שלכם את מה שדוד אמר?" ; "אחרי דיון בזוגות: "מה טענו בני הזוג שלכם?"



### יעד 3: תלמידים מעמיקים את השיבתם

- (5) בקשה להוכחות או לביסוס עמדות:  
"מדוע אתה חושב כך?" ; "מה הנימוק/ההוכחה שלך?" ; "איך הגעת למסקנה הזאת?" ;  
"יש משהו בטקסט שגורם לך לחשוב כך?"
- (6) הצבת אתגר או מתן דוגמה מנוגדת:  
"זה תמיד נכון?" ; "איך מה שאתה אומר מסתדר עם הדוגמה שנתנה ליאן?"



### יעד 4: תלמידים חושבים עם תלמידים אחרים

- (7) מסכים/לא מסכים ומדוע?  
"אתה מסכים או לא מסכים עם זה, ולמה?" ; "אתה אומר את מה שאלונה אומרת או משהו אחר?" ;  
ואם זה משהו אחר – במה הדברים שלכם נבדלים?" ; "מה אחרים חושבים על מה שאורי אמר?" ;  
"תרצו להגיב לרעיון הזה?"
- (8) בקשה להוסיף על רעיונות אחרים:  
"תוכלו להוסיף/לבנות על הרעיון שנועה הציעה?" ; "תוכלו לקחת את הרעיון הזה ולפתח אותו עוד קצת?"
- (9) בקשה להבהרה או להסבר:  
"תוכלו להסביר למה יותם התכוון בדברים שלו?" ; "תוכלו להסביר במילים שלכם למה דניאלה התכוונה בתשובה שלה?" ; "למה לדעתכם היא אמרה את זה?"

